

Programme des activités

M = Maternelles

P = Primaires

1. Les animations réalisées par cycles (nécessitant plusieurs séances) :

Intitulé du thème	Descriptif des animations	Nb de séance(s)	Public
➤ Les plantes colorantes et textiles :	❖ Les plantes textiles et tinctoriales	1	M,P
	❖ Dessiner avec des fleurs (en saison)	1	M,P
	❖ Impression sur tissus d'une empreinte de plante	1	M,P
	❖ Fabrication de laque et d'encre végétale (en saison)	1	M,P
	❖ Création de papier naturel	1	M,P
➤ Potager d'ailleurs et légumes oubliés :	❖ Le voyage des légumes (histoire et géographie)	1	M,P
	❖ Présentations des variétés locales et espèces oubliées avec : plantation de graines suivant la saison	1	M,P
	❖ Découverte des outils d'autrefois et du matériel agricole	1	M,P
	❖ De la plantation à la récolte	+S	M,P
➤ Jardin de sorcières :	❖ Contes autour de la fontaine ou sur les arbres et création de contes	1	P
	❖ Information, approche naturaliste (et notions historiques) sur les plantes de sorcières et toxiques	1	P
	❖ Recettes de sorcières (découverte culinaire ; ex : soupe d'ortie de citrouilles)	1	P
	❖ Création de balais en genêts (en saison)	1	P
	❖ Décoration et creusage de courges ou de citrouilles (en saison)	1	P
➤ Création d'espaces pédagogique sur le jardin :	❖ Création d'un jardin ornemental	+S	P
	❖ Création d'un « espace forestier »	+S	P
	❖ Le domaine des insectes	+S	M,P

2. Les animations ponctuelles (regroupées sous des thématiques) :

Intitulé du thème	Descriptif des animations	Public
➤ Le goût : (suivant la saison)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les plantes et fleurs comestibles ❖ Les plantes aromatiques ❖ Cuisine sauvage ❖ Cuisine des légumes et fruit du jardin 	M,P P P M,P
➤ La vue :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travail sur paysage ❖ La couleur chez les fleurs (en saison) ❖ Land Art : création de mandalas ; tableaux... 	P M,P M,P
➤ L'ouïe :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Musique verte ❖ Les oiseaux 	M,P P
➤ L'odorat :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les parfums ❖ Les plantes qui puent 	P P
➤ Le toucher :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Quel est mon arbre ? (jeu de reconnaissance des espèces forestières) ❖ Les différentes textures des plantes 	P M,P
➤ Milieux aquatiques:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pêche d'invertébrés, observation et détermination (sur la mare) ❖ Cycle de vie de la grenouille (démonstration en classe ou sur la mare) ❖ Cycle de vie des poissons (démonstration en classe ou sur la mare) ❖ Cycle de vie des libellules (démonstration en classe ou sur la mare) ❖ Flore des milieux humides ❖ La vie dans une mare (théorie en salle + 1 sortie) ❖ La vie dans un étang (théorie en salle + 1 sortie) 	M,P M,P M,P M,P P M,P M,P
➤ Milieux forestiers : (peut se faire sous forme d'un thème général sur la forêt, avec théorie en salle en plusieurs séances, et une sortie en forêt pour finaliser le thème, mais aussi sous forme d'une séance particulière, en salle ou sur le terrain)	<p><u>Faune :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Les maisons des animaux ❖ Les excréments des habitants de la forêt ❖ Les indices de repas ❖ Les oiseaux des bois <p><u>Flore :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Les arbres de nos forêts ❖ L'herbier des arbres ❖ Les baies sauvages (en saison) ❖ Les noisettes et les châtaignes (en saison) 	P P M,P P M,P P M,P M,P
➤ Biologie générale :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La chaîne alimentaire ❖ Le cycle d'une plante ❖ Notion de classification animale 	P P P